**Открытый урок 4 класс**

**Тема:** «Природные зоны и особенности природы родного края, экологические проблемы и возможные пути их решения». «Лес - природное сообщество»

**Цель:** используя нестандартную форму проведения урока – путешествия дать представление о лесе, как природном сообществе, научить нормам поведения, чтобы не навредить своему здоровью и окружающей среде.

**Задачи:** воспитывать ответственность за окружающую природу, согласно принципу «не навреди», повторить тему.

**Ход урока.**

**1.Сообщение темы, цели урока.** Добрый день!

Когда ты входишь в лес, душистый и прохладный,  
Средь пятен солнечных и строгой тишины  
Встречает грудь твоя так радостно и жадно   
Дыханье влажных трав и аромат сосны.  
Нога твоя скользит по россыпи иголок  
Или шуршит травой, стрясая капли рос.  
А сумрачный навес широколапых елок  
Сплелся с листвой ольхи и молодых берез.  
Ты полон свежести, и все в тебе живое,  
И столько у тебя загадок и чудес!

-О чём это стихотворение? ( о лесе)

Правильно молодцы юные следопыты. Тема нашей встречи « Природные зоны и особенности природы, экологические проблемы и возможные пути их решения» А именно «Лес - природное сообщество» сегодня мы с вами отправимся веселое лесное путешествие, чтобы исследовать тайны растительного и животного мира, познакомится поближе с царством природы. Ощутим себя ее частицей и если понадобится , станем на ее защиту. Нам предстоит преодолеть серьезное испытание.

Чтобы легче было в пути, двигаться будем группами.

**Первая группа** « Лесные Робинзоны », **вторая**  « Берендеи»

**Словарная работа** (*на доске слова берендеи, Робинзон )*

- А знаете ли вы кто такой « Берендей»- это царь и защитник леса.

- А Робинзону природа помогла выжить на необитаемом острове, поэтому, что он с ней дружил.

- Ну, что готовы окунуться в тайны леса? Этого природного сообщества, тогда в путь.

*( играет музыка дети закрывают глаза « Пение птиц»)*

**Учитель:** Лес. Одним из замечательных богатств, которым наделена наша Родина, является лес. Нет на земле человека, чья жизнь не была бы так или иначе связана с лесом, жизнью леса. (*Слайды 12345)*

(*на доске карта*)

Ребята, откройте глазки. Мы с вами очутились в прекрасном царстве.

( *Слайд с темой урока 6)* (*на карту*)

- Поздороваемся с лесом.

**Ученица:** Здравствуй лес, дремучий лес.

Полный сказок и чудес.

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозою,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи

Ты же видишь, мы свои.

**Учитель:** Лес рад вас приветствовать, ребята. Он распахнул свои руки. А сейчас первое задание для капитанов «Берендеев» и «Лесных Робинзонов» решите, какие предметы вы возьмете с собой в поход.

*(капитаны собирают рюкзак)*

Пока капитаны собирают вещи в поход вы ребята отметьте галочкой те предметы и вещи, которые вы возьмете с собой в поход

(*работают команды со списками предметов и отмечают)*

**Учитель:** Рюкзаки собраны, мы готовы к походу.

-Пред нами густой лес.

*(обращаю внимание на карту)*

-Мы его преодолеем, разгадав лесную викторину.

Вопросы:

1. Какие ярусы растений есть в лесу? (*Слайд* 7)
2. Какие разные животные леса поделили между собой лесные этажи? (Команды по очереди называют, учитель показывает слайды с изображением животных) (*Слайды 8 9 1011 )*
3. Какую роль в жизни леса играют грибы*?( Слайд 12)*
4. Что такое лесная подстилка? Зачем нужна? *( Слайд 13)*
5. Где в нашем крае есть леса?( Лесопосадки- от выветривования )

**Физкультминутка.**

**Учитель:** Именно по нашему родному лесу мы с вами сейчас и идем.

-Вы устали? А вот как раз упавшее сухое дерево.

-Давайте присядем, прислушаемся к шороху.

-Какие можно услышать звуки в лесу? (Пение птиц и т.д.)

Акция « Помоги зимующим птицам»

-Кто это догадайтесь сами. А я вам помогу… Слушайте внимательно. (описание животных, птиц) После каждого показ слайда

*( слайд14 15 16 17)*

**Учитель:** Смотрите, сколько животных и птиц собралось вокруг нас.

Страшно? (нет) Молодцы, не испугались.

- Ребята, если мы не будем сами трогать этих животных, они на нас нападают? (нет)

- А мы будем их обижать? (нет)

- Значит, мы друзья леса? (да)

**Учитель:** А вы знаете, что у леса и его обитателей есть защитник?

- Это всемирная организация «Гринпис». *( слайд18 Гринпис )*

**Словарная работа** ( на доске Гринпис)

Ее задача- не дать человеку обидеть животный и растительный мир.

- А какой вред люди могут нанести природе? (Перечислите)

- А навредив природе мы рискуем своим здоровьем? (Вред здоровью)

*( слайд 18 организации Гринпис )*

Давайте создадим свои лесные законы.

1.

2.

3.

**Учитель:** Замечательно! Молодцы!

Дома вы еще подумайте над такими законами и впоследствии мы создадим лесную конституцию (т. е. свод законов)

**Учитель:** А чтобы и маленькие дети и взрослые люди знали, что природу надо беречь, мы изготовим лесные знаки.

Я вам даю шаблоны, а вы в них изобразите сам знак.

Объяснить, что обозначает

(Раздаю зеленые маркеры, зеленый цвет- это цвет леса, молодости)

*(Слайд 19)*

**Итог урока.**

**Учитель:** Ребята, наше веселое путешествие подходит к концу. За время нашего похода вы ощутили запах леса? (Да)

А звуки? (да)

Вы чувствуете себя частичкой природы? (да)

Вы обратили внимание на то, как наша матушка-природа соединила вместе: растения и животных, птиц и насекомых- это великое природное сообщество.

**Читаю стихотворение***: (Слайд 20)*

Знают все взрослые,

Знают все дети,

Что вместе с нами живет на планете

Лев и журавль, попугай и лисица

Волк и медведь, стрекоза и куница

Белые рощи, лесные дубравы,

Реки, речушки, деревья и травы

Все доверяют- тебе человек.

Ты самый умный, а значит в ответе

За все живое, что есть на планете.

Оценочный лист ( *Слайд 21)*

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?(да)

И мне было с вами хорошо и комфортно.

Вы уже многое знаете, но мир так огромен и неизведанного так еще много.

И я хочу подарить вам вот такие замечательные медальки. Берегите и любите природу!

Спасибо за работу. (*Сдайд 22)*